



MANUAL DO ALUNO 2025 - COLÉGIO BÁSICO DE CAMPINAS

SUMÁRIO

1. Estrutura dos Cursos	3
1.1. Educação Infantil	3
1.2. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	3
1.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)	4
1.4. Currículo Bilíngue	5
2. Horários das Aulas	6
2.1. Educação Infantil	6
2.2. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	6
2.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)	6
2.4. Pontualidade	7
2.4.1. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	7
2.4.2. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)	7
2.5. Horários de Intervalo	8
3. Tarefas Escolares	9
4. Sistema de Avaliação	11
4.1. Educação Infantil e 1º ano	11
4.2. Fundamental – Anos Iniciais (2º ao 5º ano)	11
4.2.1. Instrumentos de Avaliação	11
4.2.2. Recuperação Paralela	13
4.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)	14
4.3.1. Instrumentos de Avaliação	14
4.3.2. Cálculo da Média Bimestral	15
4.3.3. Estrutura das Avaliações (AV1 e AV2)	15
4.3.4. Avaliações de Inglês	15
4.3.5. Recuperação Paralela	16
4.3.6. Provas Substitutivas – Fundamental – Anos Iniciais e Finais (4º a 9º ano)	17
5. Critérios para promoção (Fundamental)	18
5.1. Cálculo da Média Anual e Promoção	18
5.2. Recuperação Final	18
6. Disciplina	19
6.1. Penalidades	19
6.2. Dispensas	19
6.3. Uniformes	20
6.4. Organização do Aluno	21
6.5. Critérios para Avaliação Atitudinal	21



6.5.1. Educação Infantil	22
6.5.2. Fundamental (1º ao 9º ano)	22
8. Particularidades	25
8.1. Adaptação	25
8.2. Mochila com Roupas	25
8.3. Dia do Brinquedo	25
8.4. Aniversários	25
8.5. Doenças Contagiosas	26
8.6. Medicamentos	26
9.1 Acessos	28
9.2 Login	28
10. Google For Education	30
10.1 E-mail Institucional	30
10.2 Login	30
10.3 Informações Adicionais	32
11. Plurall	32
12. Considerações Finais	33



1. Estrutura dos Cursos

1.1. Educação Infantil

Áreas Curriculares

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;
- O “eu”, o “outro” e o “nós”;
- Música;
- Inglês.

1.2. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

MATRIZ CURRICULAR					
DISCIPLINAS	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
Língua Portuguesa	4	4	4	4	4
Matemática	4	4	4	4	4
Ciências	1	1	1	1	1
História	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Educação Física	2	2	2	2	2
Arte	1	1	1	1	1
Language	2	2	2	2	2
Science	3	3	3	3	3
LIV*	1	1	1	1	1
Música	1	1	1	1	1
Iniciação Científica	2	2	2	2	2
Total	25	25	25	25	25

* Laboratório Inteligência de Vida (Formação Socioemocional).



1.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

MATRIZ CURRICULAR				
DISCIPLINAS	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Língua Portuguesa	4	4	5	5
Produção de Texto	1	1	1	1
Matemática	5	5	5	5
Ciências	3	3	3	-
Ciências Físicas	-	-	-	2
Ciências Químicas	-	-	-	2
Ciências Biológicas	-	-	-	1
História	3	3	2	2
Geografia	2	3	3	3
Geography	2	-	-	-
Inglês	-	3	3	3
Language	2			
Educação Física	2	2	2	2
Arte	1	1	1	1
Iniciação Científica	2	2	2	2
LIV*	1	1	1	1
Total	28	28	28	30

* Laboratório Inteligência de Vida (Formação Socioemocional)



1.4. Currículo Bilíngue

O Colégio Básico de Campinas deu início ao Currículo Bilíngue na Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. São 05 aulas semanais que têm como foco e objetivo a imersão dos estudantes em vivências na língua inglesa. O componente de “language” coopera com o estudo das características fonéticas, gramaticais e contextuais da língua inglesa como objeto vivo de estudo. Já as aulas de “Science” exploraram os objetivos e competências propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Sendo assim, aulas do componente de Ciências em inglês.

A partir de 2025, ampliamos o currículo bilíngue estendendo-o ao 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais. Será introduzido o componente curricular "Geography" (02 aulas semanais) e daremos continuidade ao componente de “Language” (02 aulas semanais). Assim como ocorre em "Science", as aulas de "Geography" também estão parametrizadas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular e irão promover discussões e pesquisas sobre diversos aspectos socioculturais que envolvem populações de diferentes partes do mundo.

Além do currículo prezar pela aprendizagem da língua inglesa e dos conteúdos programáticos no ensino de ciências e geografia, as aulas têm propostas de atividades e experiências dinâmicas que envolvem os alunos, tornando todo o processo de aprendizagem mais significativo.

Compartilhamos três links com tutoriais que abordam o acesso à plataforma Beyond. Nesta plataforma é possível encontrar os materiais digitais, áudios para as lições de casa, atividades extras e jogos que auxiliam no processo de aquisição da segunda língua:

- TUTORIAL Colégio Básico: [☰ TUTORIAIS - Beyond](#)
- TUTORIAL Be: [📺 Vídeo Navegação Beyond - Infantil & Fundamental 1.mov](#)
- TUTORIAL Be: [📺 Vídeo Navegação Beyond - Fundamental 2.mov](#)



2. Horários das Aulas

2.1. Educação Infantil

EDUCAÇÃO INFANTIL		
	MANHÃ	TARDE
ENTRADA	8h	13h
INTERVALO	9h50min – 10h20min	15h – 15h30min
SAÍDA	12h	17h

2.2. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)		
	MANHÃ	TARDE
ENTRADA	07h20min	12h50min
INTERVALO	9h50min – 10h20min	15h20min – 15h50min
SAÍDA	12h	17h30min

2.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)	
1ª AULA	7h10min – 8h
2ª AULA	8h – 8h50min
INTERVALO	8h50min – 9h10min
3ª AULA	9h10min – 10h
4ª AULA	10h – 10h50min
INTERVALO	10h50min – 11h
5ª AULA	11h – 11h50min
6ª AULA	11h50min – 12h40min
SAÍDA	12h40min



2.4. Pontualidade

É do conhecimento do aluno que a pontualidade é essencial para sua formação e bom aproveitamento dos estudos. Para tanto, as regras sobre este tema deverão ser rigorosamente seguidas.

2.4.1. Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

O aluno que chegar depois das 7h20min ou 12h50min somente poderá entrar para as aulas depois que o atraso tiver sido devidamente registrado pelo Serviço de Coordenação Pedagógica.

- a) O aluno atrasado para a 1ª aula poderá entrar às 7h30min ou 13h, após o registro do atraso pelo Serviço de Coordenação Pedagógica;
- b) O aluno que chegar depois das 7h30min ou 13h somente poderá entrar para a 2ª aula, desde que devidamente autorizado pelo Serviço de Coordenação Pedagógica;
- c) Não será permitida a entrada de alunos após o início da 2ª aula, a não ser que seja apresentado um atestado médico ou justificativa escrita dos responsáveis;

2.4.2. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

- a) Ao soar o sinal para o início das aulas, o aluno deverá esperar pelo seu professor dentro da sala;
- b) O aluno atrasado para a 1ª aula poderá entrar às 7h20min e após o registro do atraso pelo Serviço de Coordenação Pedagógica;
- c) O aluno que chegar depois das 7h20min somente poderá entrar para a 2ª aula, desde que devidamente autorizado pelo Serviço de Coordenação Pedagógica;



- d) Não será permitida a entrada de alunos após o início da 2ª aula, a não ser que seja apresentado um atestado médico;
- e) Dentro de cada mês, o aluno poderá ter apenas **TRÊS atrasos**. Na quarta ocorrência, seus pais serão informados e receberão um comunicado por escrito, que deverá ser assinado e devolvido ao Serviço de Coordenação Pedagógica.

2.5. Horários de Intervalo

Nos horários de intervalo, o aluno deve priorizar a convivência e a descontração, evitando permanecer em sala de aula e estudar. Desta forma, terá maior facilidade de concentração e aproveitamento na aula seguinte.

O aluno deve, também, aproveitar esse momento para alimentar-se, uma vez que não é permitido entrar com alimentos e bebidas em sala de aula.

Deve-se ficar atento, evitando atrasos ao final do período de intervalo, pois não é permitido entrar na classe depois do professor.



3. Tarefas Escolares

As atividades de lição de casa representam uma oportunidade de autoaprendizagem, autoconhecimento, reflexão, expressão e crescimento pessoal para o aluno, contribuindo para sua formação. Sendo assim, é preciso comprometer-se com a realização das tarefas, uma vez que favorecem a construção da autonomia diante dos estudos.

As lições de casa podem ter finalidades diferentes, mas todas estão diretamente relacionadas com os conteúdos desenvolvidos em classe. Os objetivos das tarefas implicam propostas diversificadas, como por exemplo:

- a) Lições que complementam um trabalho iniciado em classe;
- b) Lições de caráter mecânico, com a finalidade de promover exercícios ou treinos que proporcionem maior agilidade em sala de aula;
- c) Lições que apoiam o desenvolvimento de um trabalho em classe, como pesquisas;
- d) Lições que atuam como um espaço de reflexão sobre algum assunto determinado.

Conforme o aluno avança na escolaridade, a exigência de aprendizagem nas lições de casa aumenta, assim como a quantidade de atividades. Desta forma, o tempo dedicado às tarefas é ampliado a cada ano de ensino.

Nesse processo, é fundamental que o estudante:

- Tenha clareza quanto à importância da responsabilidade com a lição de casa, diariamente;
- Perceba que, ao não realizar a tarefa, compromete o seu desempenho em classe;
- Assuma as consequências caso não executar a lição de casa e se comprometa em reverter a situação.



Os alunos do Fundamental – Anos Iniciais (1° ao 5° ano), levarão tarefas de casa diariamente, com exceção das sextas-feiras. Já os estudantes do Fundamental – Anos Finais (6° ao 9° ano), podem receber lições também às sextas-feiras.

Quando o aluno não se comprometer com as tarefas, os familiares serão informados e orientados pelo Serviço de Coordenação Pedagógica, através da Agenda Edu.

É dever do estudante ter a responsabilidade pelas anotações diárias das lições de casa em sua agenda.

Em caso de falta, o acesso às tarefas do dia dos alunos do Fundamental Anos Iniciais estará disponível na Agenda Edu. Já as tarefas de casa referentes aos alunos do Fundamental Anos Finais serão disponibilizadas no Classroom.



4. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação do Colégio é estruturado em **bimestres**. Ao final de cada um dos períodos, são realizadas as Reuniões de Pais, com a finalidade de informar aos responsáveis a respeito do processo de aprendizagem de cada aluno.

4.1. Educação Infantil e 1º ano

A avaliação do aluno na Educação Infantil e no 1º ano do Fundamental é feita mediante observação, acompanhamento e registro de seu desenvolvimento, sem finalidade de promoção para continuidade do processo de escolaridade. O objetivo é conhecer a evolução da criança para a elaboração de atividades adequadas ao seu crescimento de forma saudável e harmoniosa.

As informações obtidas são registradas pelo professor nas Fichas Individuais de Avaliação.

4.2. Fundamental – Anos Iniciais (2º ao 5º ano)

4.2.1. Instrumentos de Avaliação

Para os alunos do 2º ao 5º ano, serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

- a) Duas avaliações formais (AV1 e AV2), às quais será atribuído peso 3, nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Inglês. Apenas para as turmas de 2º e 3º ano, os componentes curriculares de Ciências, História, Geografia e Inglês, a AV2 é composta por um trabalho individual escrito e/ou uma apresentação oral, podendo ser desenvolvidos em atividades individuais ou em pequenos grupos, considerando os objetivos específicos de cada professor;



- b) Uma nota resultante de atividades diversas (AT), a critério do professor, às quais se atribuirão peso 2. Nesta nota está inclusa a avaliação da qualidade dos registros diários realizados em folhas avulsas, cadernos ou apostilas;
- c) Nota Atitudinal (ATIT), resultante da avaliação do comprometimento do aluno com as atividades solicitadas, principalmente diante das tarefas de casa, da sua postura em sala de aula e da pontualidade na entrega das atividades de uma forma geral, à qual será atribuído peso 1.

Sendo assim, a Média Bimestral (MB) do aluno será calculada da seguinte maneira:

$$MB = \left\{ \frac{(AV1 \times 3) + (AV2 \times 3) + (AT \times 2) + (ATIT \times 1)}{9} \right\}$$

Observações

- a) Os alunos das turmas de 1º ano realizam atividades bimestrais de sondagem para verificação do desenvolvimento da aprendizagem em leitura escrita e conhecimento matemático;
- b) Os alunos das turmas de 2º e 3º ano não realizam avaliações formais sistematizadas com data marcada. Elas são aplicadas no cotidiano escolar, conforme organização e necessidades de cada ano de escolaridade;
- c) Os alunos das turmas de 4º e 5º ano realizam avaliações formais sistematizadas, mediante calendário estabelecido com antecedência e orientação dos conteúdos que deverão ser estudados para a realização das avaliações;



- d) Aos alunos das turmas de 2º e 3º ano que, por algum motivo justificável, perderem as avaliações formais, os professores organizarão no próprio cotidiano escolar a melhor forma de aplicar as atividades avaliativas e, quando necessário, será feito acordo com as famílias a respeito da organização desse processo;
- e) Os alunos das turmas de 4º e 5º ano que, por algum motivo justificável, perderem as avaliações formais, deverão requisitar a substitutiva na secretaria do Colégio, conforme data estabelecida para este tipo de atividade no calendário de avaliações, mediante orientações do professor.

4.2.2. Recuperação Paralela

Aos alunos com aproveitamento insuficiente, será oferecida a oportunidade de estudos de recuperação ao final de cada bimestre, com dois objetivos específicos:

- Orientar o aluno na revisão dos conteúdos que não foram devidamente assimilados no período anterior;
- Possibilitar ao aluno condições que lhe permitam aumentar a sua nota e atingir a média 6,0 (seis).

Sendo assim, são definidos os seguintes critérios:

- a) A recuperação paralela para os alunos do 2º ao 5º ano é processo obrigatório e será organizada pelo professor da turma e coordenação pedagógica, conforme necessidades específicas;
- b) Neste processo, será aplicada uma avaliação agendada, após o esclarecimento das dúvidas e retomada dos conteúdos. Este procedimento ocorrerá no período regular de aulas e os pais serão informados;
- c) A nota obtida na avaliação de recuperação paralela (NR) será somada à média do bimestre e dividida por 2;

$$\frac{MB + NR}{2} = \text{Nova Média Bimestral}$$



- d) A nova nota do aluno não poderá ser superior a 6,0 (seis). Caso obtenha na avaliação de recuperação um resultado inferior à sua média bimestral, será mantida a nota maior e desprezado o resultado da recuperação.

4.3. Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano)

4.3.1. Instrumentos de Avaliação

Para os alunos do 6º ao 9º ano, serão aplicados os seguintes instrumentos na avaliação de seu desempenho:

- a) Duas avaliações formais (AV1 e AV2), às quais será atribuído peso 3 para cada uma. Na disciplina de Produção de Texto é aplicada apenas uma avaliação formal;
- b) Simulado com questões de múltipla escolha nas disciplinas de: LP, Matemática, História, Geografia e Ciências. Será aplicado nos 4 bimestres, a qual será atribuído peso 1.
- c) Nas disciplinas de Arte, LIV, Educação Física e Iniciação Científica não serão aplicadas avaliações formais e o processo avaliativo é contínuo;
- d) Uma terceira nota que irá compor a média do aluno será a de Atividades (AT), com peso 1. Esta será resultado de:
 - desempenho do aluno em outras atividades avaliativas, definidas pelo professor (5,0 pontos);
 - comprometimento e realização das tarefas de casa (5,0 pontos).

As avaliações formais (AV1 e AV2) do 6º ao 8º ano, ocorrerão semanalmente, de 3ª a 6ª feira. Cada turma terá dias fixos para a realização das mesmas.

Na turma do 9º ano serão aplicadas em horário regular de aula, pelo professor estipulado, conforme explicitado no Calendário de Avaliações. O conteúdo de estudo é orientado pelos professores durante as aulas. Cabe aos alunos, durante



as aulas, esclarecer suas dúvidas sobre o que deve estudar, nos dias que antecedem as avaliações formais.

4.3.2. Cálculo da Média Bimestral

A Média Bimestral (MB) do aluno será calculada da seguinte maneira:

$$MB = \left[\frac{(AV1 \times 3) + (AV2 \times 3) + (SIM \times 1) + (AT \times 1)}{8} \right]$$

Observação

Nos casos em que for realizada apenas a AV1, ou que não seja atribuída a nota de atividade (AT), a divisão deverá ser pela soma dos pesos de cada instrumento de avaliação.

4.3.3. Estrutura das Avaliações (AV1 e AV2)

As avaliações formais estarão estruturadas com 70% de questões dissertativas e 30% de questões de múltipla escolha.

4.3.4. Avaliações de Inglês

Na disciplina de Inglês, os alunos serão avaliados nas seguintes habilidades:

listening, writing, reading e speaking, sendo:

- *Listening*: duas avaliações formais (AVF 1 e AVF 2), valendo 5,0 pontos cada.
- *Writing*: duas avaliações formais (AVF 1 e AVF 2), valendo 10,0 pontos cada.
- *Reading*: habilidade avaliada através da compreensão dos materiais e atividades exploradas.
- *Speaking*: duas atividades desenvolvidas durante as aulas, valendo 5,0 pontos cada.



4.3.5. Recuperação Paralela

Aos alunos com aproveitamento insuficiente, será oferecida a oportunidade de estudos de recuperação ao final de cada bimestre, com dois objetivos específicos:

- Orientar o aluno na revisão dos conteúdos que não foram devidamente assimilados no período anterior;
- Possibilitar ao aluno condições que lhe permitam aumentar a sua nota e atingir a média 6,0 (seis).

Sendo assim, são definidos os seguintes critérios:

- a) A recuperação paralela é obrigatória, podendo ser realizada em até 4 disciplinas, mediante inscrição;
- b) Apenas poderão realizar a recuperação os alunos que tiverem médias inferiores a 6,0 (seis) no bimestre encerrado;
- c) Neste processo, serão oferecidas as orientações de estudo por escrito, uma aula de revisão e a aplicação de uma prova.
- d) As aulas de recuperação paralela, visando esclarecer as dúvidas e retomar o conteúdo, acontecerão no período regular de aulas, e os pais serão informados. Caso ocorra falta do aluno neste momento, não haverá reposição da aula.
- e) A nota obtida na avaliação de Recuperação Paralela (NR) será somada à média do bimestre e dividida por 2. Porém, a nova nota do aluno, após os estudos de recuperação, não poderá ser superior a 6,0 (seis);

$$\frac{MB + NR}{2} = \text{Nova Média Bimestral}$$



- f) Caso o aluno obtenha na avaliação de recuperação um resultado inferior à sua Média Bimestral, ficará mantida a nota anterior e será desprezado o resultado da recuperação.

4.3.6. Provas Substitutivas – Fundamental – Anos Iniciais e Finais (4º a 9º ano)

São aplicados os seguintes critérios:

- a) Se o aluno das turmas em questão perder alguma avaliação agendada, por razões consideradas pela escola de força maior, seu responsável deverá requerer através da plataforma Agenda Edu a realização da prova substitutiva junto ao Serviço de Coordenação Pedagógica, mediante pagamento de uma taxa no valor de R\$ 70,00 por avaliação. Estarão isentos do pagamento os faltosos em razão de doenças infectocontagiosas, devidamente comprovadas, ou luto;
- b) O aluno que perder provas por estar suspenso por razões disciplinares não terá direito à avaliação substitutiva e será atribuída nota 0 (zero) nas avaliações realizadas durante o período de sua suspensão;
- c) No caso de cola, será atribuída a nota 0 (zero) na disciplina em questão e o aluno não poderá recorrer à prova substitutiva.



5. Critérios para promoção (Fundamental)

5.1. Cálculo da Média Anual e Promoção

- Serão considerados promovidos para a série seguinte os alunos que apresentarem frequência igual ou superior a 75% e Média Final igual ou superior a 6,0 (seis) em todas as disciplinas;
- Para cálculo da Média Anual, será observado peso diferente para a média do 4º bimestre, conforme tabela abaixo:

1º bimestre	Peso 1
2º bimestre	Peso 1
3º bimestre	Peso 1
4º bimestre	Peso 2

- Sendo assim, a Média Anual será calculada da seguinte maneira:

$$\text{Média Anual} = \frac{1^\circ\text{B} + 2^\circ\text{B} + 3^\circ\text{B} + (4^\circ\text{B} \times 2)}{5}$$

- Considerados estes pesos, o aluno deverá obter, no mínimo, 12 pontos no 1º Semestre e 18 no 2º Semestre, totalizando 30 pontos ao final do ano letivo.

5.2. Recuperação Final

Os alunos com Média Anual inferior a 6,0 (seis) serão submetidos à Recuperação Final, de acordo com os seguintes critérios:

- Cada aluno poderá participar de, no máximo, 02 (duas) recuperações finais; caso tenha ficado em 03 (três) ou mais disciplinas, será submetido à avaliação do Conselho de Classe ou considerado retido;



- b) A nota obtida nos estudos de Recuperação Final será somada à Média Anual (dos quatro bimestres) e dividida por dois, resultando na Média Final.

$$\text{Média Final} = \frac{\text{Recuperação Final} + \text{Média Anual}}{2}$$

2

6. Disciplina

6.1. Penalidades

Para o Colégio Básico, o diálogo entre alunos e professores é de extrema importância. Porém, quando esse for insuficiente para alterar comportamentos inadequados, isto é, quando ocorrer indisciplina (não cumprimento de regras e normas), o regimento disciplinar a que os estudantes estão sujeitos apresenta as seguintes penalidades:

- Advertência Oral ou Escrita
- Suspensões Progressivas
- Transferência Compulsória

É importante ressaltar que, dependendo da gravidade do fato ocorrido, não há necessidade de que a aplicação das penalidades siga esta sequência.

Por fim, quando o aluno for “convidado” a se retirar da sala pelo professor, será encaminhado ao Serviço de Coordenação Pedagógica, estando sujeito às penalidades constantes no Regimento Escolar.

6.2. Dispensas

Para que o professor tenha êxito no desenvolvimento do trabalho em classe, é necessário que sejam evitadas as interrupções de aulas. Por isso, seguem algumas orientações quando forem necessárias as dispensas:



- a) Caso seja necessário dispensar um aluno durante o período de aulas, e o mesmo ir embora, os pais ou responsáveis deverão enviar a solicitação através da plataforma Agenda Edu, antecipadamente, à Coordenação, com as devidas justificativas;
- b) No momento da dispensa, a família deverá justificar, de próprio punho, a saída do aluno;
- c) A dispensa ocorrerá somente nos intervalos das aulas.

Também por uma questão de segurança, no início do ano deverá ser feita por escrito a autorização para os alunos que poderão ir embora sozinhos, no final do período de aulas.

6.3. Uniformes

É indispensável o uso do uniforme, diariamente, para a identificação do aluno dentro e fora do Colégio, devendo todas as peças estarem identificadas com o nome do mesmo. Mais importante ainda, quando se veste o uniforme, coloca-se na condição de estudante, com uma tarefa específica a desempenhar. O traje escolar, sem dúvidas, exerce um papel disciplinador e formativo.

Só poderão participar das aulas de Educação Física os alunos devidamente uniformizados e com calçados adequados para a prática esportiva (tênis e meia). Caso contrário, não poderá realizar as atividades, ficará com falta e o fato será comunicado à família.

Um outro aspecto fundamental é que, uma vez adotado um uniforme pela escola, a sua utilização deverá ser rigorosamente seguida. As justificativas, por mais íntegras que possam parecer, não contribuem com a organização da escola e educação dos alunos.



Os uniformes poderão ser adquiridos no seguinte estabelecimento:

- **Alfa&Beta:** Avenida Arlindo Joaquim de Lemos, 432 - Jardim Proença.
Telefone: (19) 3251-1513.

6.4. Organização do Aluno

Para uma participação efetiva e melhor aproveitamento em sala de aula, o aluno deverá estar com o material completo. A falta da apostila ou outro mecanismo de estudo solicitado pelo professor poderá prejudicá-lo, e a ocorrência será comunicada aos pais ou responsáveis.

Caso o aluno esqueça algum material em casa, não será autorizado a sair da aula para fazer ligações para os pais. Isso deverá ser feito, se necessário, assim que chegar na escola ou durante o intervalo. Da mesma forma, não será permitido emprestar material do colega durante os momentos de Avaliação Formal.

Caberá também ao estudante a responsabilidade em manter os registros atualizados em seus cadernos, apostilas e agendas.

6.5. Critérios para Avaliação Atitudinal

A avaliação atitudinal é um instrumento que tem por objetivo favorecer o acompanhamento dos pais quanto às atitudes dos próprios filhos, em relação ao ato de ser estudante, conforme critérios abaixo descritos.

No final de cada bimestre, será oferecido aos responsáveis:

- a) Educação Infantil: no 2º e 4º bimestres será encaminhado um relatório individual de cada aluno.
- b) 1º ano: ficha avaliativa com resultados sobre o processo de aprendizagem cognitiva, bem como informações a respeito de suas atitudes e comportamentos, com envio no 2º e 4º bimestre via Agenda Edu.



- c) 2º ao 5º ano: boletim de notas com envio bimestral via Agenda Edu e ficha avaliativa com informações sobre o processo de aprendizagem cognitiva, assim como relatórios a respeito de suas atitudes e comportamentos no 2º e 4º bimestre;
- d) 6º ao 9º ano: boletim de notas e o relatório da sua Avaliação Atitudinal.

6.5.1. Educação Infantil

Os professores da Educação Infantil realizam observações cotidianas a respeito do desenvolvimento dos alunos nos aspectos referentes à sua socialização, e fazem descrições sobre o que consideram relevante nas fichas avaliativas individuais, além de avaliarem o desenvolvimento do aluno em relação aos campos de experiências da BNCC.

6.5.2. Fundamental (1º ao 9º ano)

Na Avaliação atitudinal são considerados os comportamentos e atitudes quanto aos seguintes aspectos:

- Realização das propostas de atividades durante as aulas, cotidianamente;
- Disciplina em sala de aula e em outras atividades da rotina escolar;
- Participação nas atividades propostas no cotidiano escolar;
- Qualidade das produções individuais e em grupos, realizadas em casa e na escola;
- Organização no uso do material escolar;
- Organização e respeito às regras coletivas no uso dos espaços e materiais coletivos na escola;
- Realização das tarefas de casa e trabalhos solicitados.



7. Normas e Regas

São deveres do aluno:

- a) Manter limpa e em ordem a sala de aula e todas as dependências da escola;
- b) Apresentar-se devidamente trajado com o uniforme, em todos os dias;
- c) Tratar com respeito professores, funcionários e colegas;
- d) Comparecer pontualmente às aulas, provas, aulas de recuperação paralela e outras atividades programadas;
- e) Cumprir as obrigações atribuídas pelos professores (entrega de trabalhos, tarefas de casa, exercícios e outras);
- f) Trazer o seu material para a aula, mantendo-o em ordem;
- g) Desde 2024, a escola tem se dedicado a trabalhar a questão de restringir o uso do celular durante o período escolar. Esse tema foi amplamente debatido entre professores e alunos, resultando em ações que demonstraram grande êxito. Como alternativa ao uso excessivo dos dispositivos, os alunos têm aproveitado os intervalos para atividades mais dinâmicas, como jogar bola, pingue-pongue e jogos de tabuleiro. Essas práticas promovem um ambiente mais interativo, fortalecem as relações interpessoais e incentivam momentos de descontração e diversão entre todos. A partir de 2025, em conformidade com a Lei nº 18.058, de 05 de dezembro de 2024, que estabelece diretrizes claras para o uso de celulares no ambiente escolar, seguiremos o seguinte protocolo:
 - I. Fica proibida a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos nas dependências do Colégio Básico de Campinas.
 - II. Caso o estudante opte por trazer o celular ao Colégio, o aparelho deverá permanecer desligado e guardado em suas mochilas durante todo o período escolar.
 - III. O uso dos dispositivos será permitido apenas no horário de saída, com a finalidade exclusiva de comunicação com os pais ou responsáveis.



- IV. Essa medida busca criar um ambiente mais propício ao aprendizado e minimizar as distrações que podem comprometer o rendimento e a interação social entre os estudantes.
- V. É fundamental que a família dialogue e acorde com seus filhos sobre a importância de não levar o celular para a escola, reforçando o compromisso com o aprendizado e a disciplina.
- VI. Caso o estudante infrinja as regras, o aparelho será recolhido e, ao final do período, será entregue aos responsáveis. Torna-se responsabilidade do aluno avisar ao familiar sobre o ocorrido e solicitar o aparelho à coordenação.
- h) Não consumir qualquer tipo de alimento, bem como balas, chicletes e pirulitos em sala de aula, com exceção de água;
- i) Responder pelos prejuízos ou danos materiais que vier a causar nas instalações e equipamentos didáticos do Colégio ou nos objetos de propriedade dos funcionários e colegas;
- j) Identificar seus objetos pessoais (estojos, uniformes, apostilas, livros e outros) com nome e classe e, quando encontrar algum objeto que não seja seu, entregar na Coordenação. Sendo assim, a escola não se responsabiliza pela perda dos mesmos.

Observações Importantes:

- A escola não se responsabilizará, em hipótese alguma, por pertences trazidos para seu interior pelo aluno, tais como celulares, máquinas fotográficas, tablets, brinquedos eletrônicos ou de outra natureza, assim como objetos diversos não constantes na lista de material escolar.
- É importante que cada aluno seja sempre orientado pelos seus familiares a cuidar de seus pertences, evitando responsabilizar terceiros pela sua falta de cuidados.
- Solicitamos que os comunicados sobre medicação, pagamentos de estudos do meio, cantina, informações sobre saída antecipada e outros dados desta



natureza sejam sempre registrados na Agenda Edu, em vez de informados na secretaria do Colégio.





8. Particularidades

8.1. Adaptação

Os pais terão direito de permanecer na escola durante o período de adaptação da criança e receberão orientação da Direção e Coordenação sobre esse aspecto.

8.2. Mochila com Roupas

Os alunos das turmas de Educação Infantil precisam trazer para a escola, diariamente, uma mochila contendo trocas de roupa e uma toalha de rosto. Todas as peças deverão ser identificadas com o nome da criança. Aquelas que ainda usam fraldas precisam trazer tudo que necessitam para a troca, e os alunos que estão em processo de adaptação no uso do banheiro precisam trazer mais roupas na mochila diária.

8.3. Dia do Brinquedo

Toda sexta-feira é permitido às crianças trazerem um brinquedo para a escola, devendo este estar devidamente identificado com o nome do aluno. Os pais deverão orientar a escolha do mesmo. Deve-se evitar brinquedos que contenham peças pequenas, que estejam quebrados ou tenham pontas, e os muito caros e/ou delicados.

8.4. Aniversários

Os aniversários poderão ser comemorados na escola na 3ª quarta-feira do mês. A festa será feita somente para a classe do aniversariante, não sendo permitida a participação de amigos e familiares.



Um dia antes do aniversário pedimos que sejam enviados os convites preenchidos, para serem entregues às crianças. No dia da comemoração não será preciso enviar o lanche.

Para a festa é necessário:

- Pratos, copos e garfos descartáveis;
- Vela;
- Salgadinhos (bolinha de queijo, coxinha, etc.);
- Bolo;
- Docinhos (brigadeiro, beijinho, etc.);
- Suco;
- É facultativo o envio de bexigas.
- É permitido enviar uma lembrancinha para o aniversariante.

Os interessados em realizar a festa no Colégio deverão entrar em contato com a Secretaria e agendar a data desejada.

8.5. Doenças Contagiosas

O aluno com suspeita ou diagnóstico de doença contagiosa, como conjuntivite, catapora, viroses, piolhos, sintomas gripais etc., deverá permanecer em casa até receber alta médica.

8.6. Medicamentos

Em conformidade com a resolução estadual de 2002, que proíbe qualquer forma de automedicação nas escolas, inclusive a homeopatia que requer prescrição médica, decidimos implementar a seguinte diretriz em relação à administração de medicamentos durante o período pedagógico:



A medicação só será administrada nas dependências da escola mediante a apresentação de receita médica válida, contendo o nome da criança, a dose e o horário de administração.

Os medicamentos deverão ser entregues na escola apenas nas situações em que não possam ser administrados em casa.

Algumas considerações importantes sobre a administração de medicamentos:

- Antitérmicos serão administrados apenas em casos de febre, com prescrição médica entregue no momento da matrícula e da renovação da mesma. O intervalo mínimo entre as doses é de 4/4 horas, e o tempo para o efeito da medicação é entre 30 a 40 minutos.
- Mesmo que o medicamento seja administrado em casa, solicitamos que nos seja comunicado para que possamos observar possíveis efeitos indesejáveis.
- As instalações devem ser realizadas em casa sob a supervisão dos responsáveis ou em Pronto Socorro.
- A lavagem nasal deve ser realizada em casa pelos responsáveis.

Esta medida visa garantir a segurança e o bem-estar dos nossos alunos, promovendo práticas de saúde responsáveis e em conformidade com as normativas vigentes.



9. Agenda Edu

Com o objetivo de facilitar e otimizar o contato entre escola e famílias, o Colégio Básico utiliza a plataforma de comunicação “Agenda Edu” que pode ser acessada através do aplicativo no celular e tablete, ou ainda, pela página da web (www.agendaedu.com).

9.1 Acessos

O Colégio Básico, junto com a equipe da Agenda Edu, são os responsáveis pela criação dos usuários na plataforma. Por padrão, são criados usuários para os responsáveis e a partir do 5º ano, o acesso para aluno também é disponibilizado.

Mediante a solicitação da família na secretaria do Colégio, pode-se criar um usuário para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais de 1º à 4º ano.

Assim que o usuário for cadastrado, o mesmo receberá um e-mail informando o registro da conta e a solicitação da criação de uma senha.

9.2 Login

Para ter acesso às informações na Agenda Edu, é necessário que o usuário faça seu login com o e-mail e senha. Para os responsáveis, o e-mail de login é o mesmo informado no ato da matrícula na secretaria do Colégio. Já os alunos, devem utilizar o e-mail criado pela escola. (nome+sobrenome@colegiobasico.com.br)¹. Em caso de dúvidas, acesse:

¹ Verificar item 10 do manual do Aluno



**COLÉGIO
BÁSICO**

<https://suporte.agendaedu.com/hc/pt-br/sections/360003759853-D%C3%BAvidas-Frequentes>





10. Google For Education

O Colégio Básico é uma escola parceira da Google for Education, ou seja, contamos com as mais diversas ferramentas do Google para tornar a experiência dos nossos alunos ainda mais completa.

10.1 E-mail Institucional

Assim que o (a) aluno (a) é matriculado (a) no Colégio Básico, um e-mail é gerado.

O e-mail é composto por:

Nome do aluno + ultimo sobrenome @a.colegiobasico.com.br

A senha para login, será sempre as quatro primeiras letras do nome do estudante seguido da sequência numérica 1234.

Exemplo 1:

Nome do aluno: Pedro de Oliveira Silva

E-mail: pedrosilva@colegiobasico.com.br

Senha: pedr1234

Exemplo 2:

Nome da aluna: Ana Paula de Oliveira Silva

E-mail: anapaulasilva@a.colegiobasico.com.br

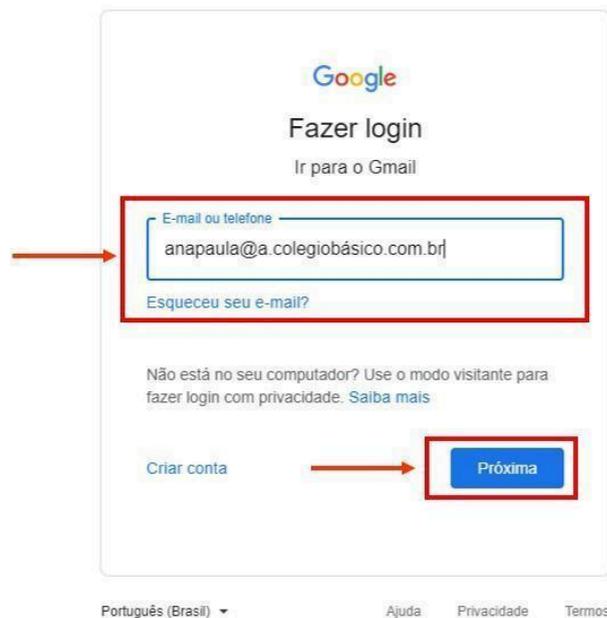
Senha: anap1234

10.2 Login

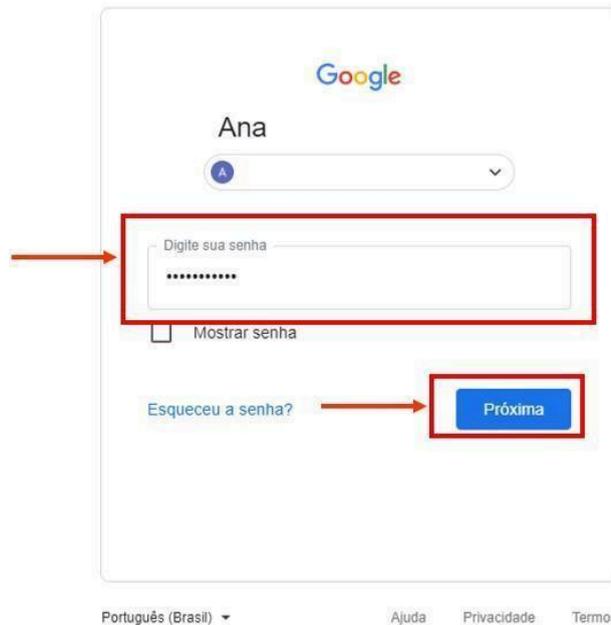
Para acessar o e-mail e as ferramentas disponibilizadas pelo Google, é necessário fazer o login através da página do G-mail.



- I. Na página da web, acesse: www.gmail.com
- II. Insira o e-mail conforme ilustração abaixo e na sequência, clique em “Próxima”.



- III. Por fim, insira a senha conforme ilustração abaixo e na sequência, clique em “Próxima”.



10.3 Informações Adicionais

Cada aluno tem seu próprio e-mail institucional e o mesmo é intransferível.

É fundamental que para as atividades escolares, os alunos utilizem o e-mail institucional. Por questões de segurança, não serão aceitos outros endereços se não o do Colégio Básico (@a.colegiobasico.com).

Em caso de dúvidas ou problemas, entre em contato com a secretaria do Colégio.

11. Plurall





Acesso às apostilas, material extra dos cursos, biblioteca digital, enciclopédia digital, Acesso do 1º ao 9º ano.

Acesso: <https://plurall.net/>

Login: pelo e-mail do colégio [ex: aluno@a.colegiobasico.com.br] e senha fornecidos pelo colégio.

- Problemas de acesso, contate a secretaria do Colégio

12. Considerações Finais

O Colégio Básico é uma instituição viva, atualizada e em constante evolução com as novas teorias educativas, que preocupa-se em preparar seus alunos para uma formação cidadã e humana integrais, visando à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, por meio de um ensino de qualidade da Educação Infantil ao Ensino Fundamental (1º ao 9º anos). Recebe seus alunos procurando formar indivíduos participativos, críticos e confiantes em suas habilidades e competências, o que só é possível graças a uma metodologia de ensino que incentiva o desenvolvimento de todas as potencialidades do aluno.

Assim, o Colégio Básico acredita nas propostas e orientações apresentadas neste manual, seguindo-as temos a certeza de que o desenvolvimento global do aluno e suas habilidades sociais ocorrerão de forma significativa e positiva ao longo de sua vida escolar.